

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
протокол № 5 от 17.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»
Г.Ф. Тимергалеева
Приказ № 29 от 18.04 2023 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» муниципального района
Бураевский район Республики Башкортостан
за 2022 учебный год

Администрация муниципального
района Бураевский район РБ
« 19 » 04 2023 г.
Входящий № 2036

СОДЕРЖАНИЕ	
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Общие сведения об образовательном учреждении	3
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления образовательного учреждения	12
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	17
V. Оценка качества кадрового обеспечения	19
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VII. Оценка материально - технической базы	22
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЙЭЙГОР» С.БУРАЕВО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД.	28
РАЗДЕЛ III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательном учреждении

Официальное наименование МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»	Полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан. Сокращённое: МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево».
Место нахождения (юридический и фактический адрес) МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»	452960, Республика Башкортостан, Бураевский район с. Бураево, ул. Энергетиков д.6
Статус МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»	Организационно-правовая форма учреждения – Муниципальное автономное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация.
Учредитель	Администрация муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования	№ 0007109, серия 02Л01, регистрационный номер 5325, выдана 31 декабря 2019 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действующая бессрочно. <i>Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности - №0015129, серия 02Л01 (дополнительное образование)</i>
Учреждение функционирует	с 2020 г. Проектная мощность учреждения - 95 мест.
Руководитель	Заведующий МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» - Гузель Фидарисовна Тимергалеева
Устав ДОУ	Устав ДОУ утвержден в 2019 году
Телефон	8-347565-2-09-88
Адрес электронной почты	raduga-buraevo@mail.ru
Адрес официального сайта	https://raduga-buraevo.02edu.ru/detsad/
Организация питания	4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1390 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса равна 830,8 кв. м.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 31 января 2020 года. Детский сад построен в рамках национального проекта «Демография», республиканской программы «100 объектов – к 100-летию Башкортостана», в целях достижения к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Объект построен на месте старого Детского сада № 2 с. Бураево.

Основным видом деятельности МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» (ОГРН 1190280056581, ИНН 0217007347) является «Образование дошкольное». В качестве дополнительных видов деятельности 1 код ОКВЭД, в том числе «Образование дополнительное детей и взрослых».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, Уставом МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево», договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» используются информационные технологии управления. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт.

Деятельность Учреждения направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Здание по проекту рассчитано на 5 групп.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07.45 до 18.15.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- уставом МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»;
- локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном учреждении функционируют 5 возрастных групп, с общей численностью 100 детей.

- группа раннего возраста (2 - 3 лет) - 20 человек;
- младшая группа (3 - 4 года) - 20 человек;
- средняя группа (4 - 5 лет) - 20 человек;
- старшая группа (5 - 6 лет) - 20 человек;
- подготовительная к школе группа - 20 человек.

Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Прием в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании списка детей на зачисление. Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) по установленной форме. По своему усмотрению родители имеют право представить документы на льготы.

Для выполнения поставленных целей МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программе дополнительного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за воспитанниками.

Перспективы развития МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» неразрывно связаны с задачами, обозначенными президентом Российской Федерации, главой Республики Башкортостан, в нормативных документах различных уровней, а также в соответствии с запросом родителей и интересами педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево».

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	87	87%
Неполная с матерью	13	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	27%
Два ребенка	44	44%
Три ребенка и более	29	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественному. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1	Художественная направленность					
1.1	«Фантазёры»	Кружок	5-6 лет 6-7 лет	12 12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

Качество условий реализации ООП ДО

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

Анализ качества ООП ДО

В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» созданы условия для реализации ООП ДО в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности и др.).

Образовательная деятельность планируется на основании Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др. и парциальной программы – региональной программы «Академия детства» Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А. для ДОО РБ, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Содержание ООП ДО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП Учреждения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений Учреждения в целом.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим

видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Решению поставленных на 2022 учебный год задач и качественной реализации ООП Учреждения способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в Учреждении, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Анализ предметно – пространственной развивающей среды Учреждения

В Учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется мультимедийное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- совмещенный музыкальный/физкультурный зал - одно помещение расположено на втором этаже ДОУ;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки;

– групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями. В Учреждении созданы условия для развития у детей элементарных естественно - научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы, микроскоп и др.). Некоторое оборудование для занятия находится в методическом кабинете.

Созданы оптимальные условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал. Имеется библиотека для детей, сотрудников и родителей.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники, клумбы;
- уголки природы в группах.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционируют кабинеты психолога и учителя-логопеда (сенсорное и коррекционное оборудование, наглядные пособия, оборудование для рисования песком, специализированный дидактический материал, интерактивная доска и т.д.).

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальном зале (электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийные оборудование и др.).
- в группах (материалы для детского творчества, уголки изобразительной деятельности, «полочки красоты» с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства, ширма);

Во всех группах и в раздевалках детского сада оформляются постоянно действующие выставки, конкурсные работы детей и родителей «Наше творчество».

В течение всего года родители и дети принимали активное участие в конкурсах различного уровня, победители и призёры получали грамоты и памятные призы.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы ДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании

действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными демонстрационными материалами, необходимой методической литературой по реализуемым программам, инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в Учреждении.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование - новое, современное, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

II. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево».

Управление Учреждения строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Педагогический совет, действующие на основании положений о них или других локальных актах Учреждения. Порядок выборов органов коллегиального управления Учреждения и их компетенция определяются уставом.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий	Выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения: -назначает заместителей; -действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы на территории муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан и за ее пределами; -совершает сделки от имени Учреждения;
------------	---

	-в пределах, установленных настоящим уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; -открывает лицевой и иные счета Учреждения; -утверждает структуру Учреждения, сметы доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность; -утверждает штатное расписание; -издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; -устанавливает (применяет) заработную плату, надбавки, премии работникам (на основании решения соответствующей комиссии); -распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -определяет направление образовательной деятельности, -принятие Программы развития Учреждения, изменения и дополнения к нему, -разрабатывает образовательные программы для Учреждения, -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса Планирования образовательного процесса Учреждения, -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, -рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных.
Общее собрание трудового коллектива	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: -определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития -Принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положения о мерах поощрения работников Учреждения и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения;

	-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, -поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представительному органу работников, -рассмотрение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями, -принятие рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения о его исполнении. -ходатайство о награждении работников Учреждения.
Совет родителей	Основные полномочия Совета родителей. Совет родителей может: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей). - участвовать в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Совет родителей может осуществлять помощь Учреждению: - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками во внеучебное время; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; Совет родителей имеет право: - вносить предложения руководству Учреждением, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; - выносить благодарность родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

В 2022 году в систему управления МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, они позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей),

детей) и сотрудников Учреждения. По итогам 2022 г. система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» (ООП МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг знаний воспитанников проводился в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования). Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево».

МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году воспитанники МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах (см. Приложение №1).

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме. Изучение государственных символов воспитанниками в рамках

всех образовательных областей проходит на должном уровне. Система педагогического мониторинга, используемая в Учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа коллектива МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Оптимальная эффективность образовательного процесса ДООУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Конечно, в связи с возникшей пандемией коронавирусной инфекции появились множество ограничений и правил внутри ДООУ. Родители и законные представители воспитанников не проходили внутрь ДООУ, а принимали утром и провожали вечером воспитанников воспитатели. Мы перешли в онлайн - общение с родителями. Отчеты, рекомендации, родительские собрания тоже проходили онлайн. Это создало трудности, но не помешало расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников, самим поучаствовать в жизни детского сада и увидеть результаты развития детей.

В 2022 учебном году отмечено активное участие семей воспитанников в различных совместных мероприятиях. Родители во всех группах посещают групповые и индивидуальные консультации, собрания семинары-практикумы. Педагоги групп «Лучики», «Капельки», «Звездочки», «Солнышко», «Семицветик» создают условия для участия родителей в образовательной деятельности, используют приемы повышения интереса родителей к педагогическому процессу в ДООУ. В детском саду используются современные формы взаимодействия с семьями воспитанников: проектная деятельность, интерактивные игры, консультирование, дистанционное общение через социальные сети (закрытые группы), электронную почту, сайт ДООУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В 2022 году также планируется дальнейшая целенаправленная работа по организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» насчитывает 15 педагогических работников.

Сведения о педагогических кадрах:

- старший воспитатель -1,
- музыкальный руководитель -1,
- учитель-логопед -1,
- педагог-психолог-1,
- воспитателей- 11.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

По образованию:

- Высшее педагогическое – 13 (87%)
- Среднее специальное – 2 (13%)
- Обучаются заочно в ВУЗах – 1 (7 %)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 7 (47%)

По категориям:

- Высшая квалификационная категория – 6 (40%)
- Первая квалификационная категория – 7 (47%)
- Без категории – 2 (13%)

За 2022 год прошли аттестацию 4 педагога – 4 (27 %)

По стажу:

- До 5 лет – 4 (27 %)
- От 5 до 10 лет – 2 (13%)
- От 10 до 20 лет – 3 (20%)
- От 20 и более – 6 (40%)

По возрастному цензу:

- до 25 лет – 1 (7%)
- с 25 до 35 лет – 0 педагогов (0 %)
- с 35 до 45 лет – 6 педагогов (40%)
- от 45 до 55 лет – 8 педагогов (53 %)

Средний возраст педагогического коллектива 43 года, что свидетельствует о профессионализме и опытности педагогов. Имеются в коллективе педагоги – наставники, помогающие молодым специалистам раскрыться в педагогической деятельности.

Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли дистанционно все педагоги. По состоянию на 30.12.2022 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Учреждения 15 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги, имеющие Почетные награды:

- Почётная грамота от Министерства Республики Башкортостан - воспитатель Хамидуллина Э.Р.
- Почётная грамота от Главы АМР Бураевский район РБ – воспитатель Хамидуллина Э.Р.
- Благодарственное письмо от Главы АМР Бураевский район РБ – воспитатель Касимова А.Ф.
- Благодарственное письмо от Курултая РБ – музыкальный руководитель Сахаутдинова З.Т.
- Почётная грамота от Главы АМР Бураевский район РБ – музыкальный руководитель Сахаутдинова З.Т.
- Благодарственное письмо от Главы АМР Бураевский район РБ – воспитатель Вафина Н.Н.

В нашем детском саду работают в основном творческие, профессионально подготовленные педагоги, любящие детей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Учреждения принимали участие в районных, муниципальных, региональных и международных конкурсах в онлайн - формате. (см. Приложение №2).

Воспитатель подготовительной к школе группы Закирова А.Ф. принимала участие на муниципальном этапе республиканского конкурса «Педагог года ДОО Республики Башкортостан» и стала призёром.

Выводы и предложения:

МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» укомплектовано педагогическими кадрами полностью, квалификационные категории имеют 87 % педагогов. В течение 2022 года все педагоги повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование. В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» работает кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие Учреждение в целом.

Кадровую политику МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» направить на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывать профессиональные и образовательные запросы, создавать все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2022 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» библиотечный фонд является составной частью методической службы. Он располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – оснащено компьютерами, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально - технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда -1;
- кабинет педагога- психолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения включают приёмную, игровую, спальню, умывально - туалетную комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений Учреждения соответствует принципам построения развивающей среды.

Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиНом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В Учреждении функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета и изолятора.

Учреждение оборудовано техническими средствами: магнитофоны, музыкальный центр. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Учреждении созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» начал функционировать в 2020 году, поэтому нет необходимости в ремонте.

Материально-техническое обеспечение образовательной работы МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» соответствует рекомендациям органов управления образованием; образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования и соответствует приоритетным направлениям и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» и строится в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» снабжен отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Двухэтажное здание МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» предусматривает размещение 5 групп детей. Учреждение соответствует всем современным стандартам. Для реализации полноценного развития детей в нем имеются просторные игровые и спальные комнаты, спортивный и музыкальный залы, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, кабинеты психолога и логопеда, пищеблок. Все 5 групп, кабинеты и технические помещения оснащены современной мебелью и спортивным инвентарем, технологическим оборудованием. Дошкольное учреждение оснащено теплыми полами, огнестойкими дверьми, пандусами и лифтом для маломобильных граждан, что позволит принимать и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории детского сада располагаются: пять групповых площадок с прорезиненным покрытием, на которых имеются теневые навесы с местом для хранения игрушек, современное игровое оборудование. Здесь же есть площадка для занятий физкультурой с прорезиненным покрытием и газонная площадка для игры в волейбол. В детском саду созданы все условия для полноценного развития малышей и комфортной работы персонала.

Учреждение будет работает по общеобразовательным, общеразвивающим направлениям, также по программе дополнительного образования детей.

Обеспечение безопасности МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт; современная автоматическая пожарная сигнализация; введен пропускной режим – электронные замки, открываемые электронными ключами. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется частной охранной организацией круглосуточно. Территория и помещения Учреждения оборудованы системой видеонаблюдения. 16 видеокамер внутри здания, 8 снаружи здания.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы.

- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС
- система входа в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево обеспечивается частным охранным предприятием «Байкал».

Обеспечение условий безопасности в Учреждение выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания

В Учреждении уделяется большое внимание организации детского питания. Для приготовления качественного питания пищеблок МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» укомплектован современным кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН.

Составляется меню, ведется учет нормы расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В Учреждении организовано 4-разовое сбалансированное питание. Для воспитанников, имеющих пищевую аллергию, на основании справки врача-аллерголога, составляется отдельное меню и приготовление некоторых блюд для таких детей осуществляется в отдельной посуде. В пищеблоке имеется современное оборудование, в т.ч. 1 пароконвектомат, что обеспечивает здоровое питание для детей и облегчает процесс приготовления блюд. Постоянно проводится витаминизация. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево», медсестра и бракеражная комиссия. В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. В пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.03.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

статистические данные;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»;
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль)

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.). Данные ВСОКО служат основой составления отчета о самообследовании.

В 2022 году проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 85 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично

удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Рекомендации, полученные в ходе оценки качества образования в 2022г.

Продолжить оснащать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия. Особое внимание уделить оборудованию для доступа лиц с ОВЗ.

Обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование различных форм обучения и стимулирования. Уделить внимание достижению качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

Продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства. Запланировать в 2022 - 2023 учебном году практические семинары, мастер – классы, направленные на решение данного вопроса.

Расширить применение программ дополнительного образования по различным направленностям.

Воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

Продолжать применять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

Расширить применение программ дополнительного образования по различным направленностям.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЙЭЙГОР» С.БУРАЕВО» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (4%)
по присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	15 (100%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13 (87%)
средним профессиональным образованием		13 (87%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (87%)
с высшей		6 (40%)
с первой		7 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27 %)
больше 30 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	16(76%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (76%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1390 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	830,8 кв.м.
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	нет	объединены в одном зале
музыкального зала	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Буреаево» имеет современную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Отчет о самообследовании МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с.Бураево» за 2022 год составлен на основании статистических данных.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» и позволяет прогнозировать уровень развития МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево», выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство района.

Задачи ближайшего развития:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования; совершенствование экономических механизмов функционирования МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- внедрение ФОП ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;

- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;

- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- обеспечение условий для профессионального развития, для реализации потребности в трансляции опыта и получения дополнительного профессионального образования;

- поддержка инновационной деятельности;

- повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов;

- предоставление каждому воспитаннику условий для полноценного развития личности во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, в специфичных для его возраста видах деятельности;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения каждого воспитанника для успешного освоения образовательных программ начального общего образования и необходимой коррекции нарушений их развития

- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, консультативной поддержки родителей (законных представителей);

- создание предметно – пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования,

- повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям.

Приложение №1

Участие воспитанников в выставках, конкурсах, соревнованиях в 2022 учебном году

Особо хочется отметить воспитателей и специалистов, которые привлекали воспитанников к участию в общероссийских, региональных (в том числе интернет-конкурсах), муниципальных конкурсах, в которых их воспитанники занимали призовые места.

Название конкурса	Уровень участия	Ф.И.О. воспитанника	Ф. И. О. куратора	Результат
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы – гагаринцы!»	Республиканский	Хаматова Лиана Рамисовна	Аллаярова Зиля Игмаловна	Лауреат Республиканского этапа Олимпиады для детей старшего возраста 2021-2022 года по направлению : конкурс рисунка
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы – гагаринцы!»	Республиканский	Хаматова Лиана Рамисовна	Аллаярова Зиля Игмаловна	Победитель Муниципального этапа Олимпиады для детей старшего возраста 2021-2022 года по направлению : конкурс рисунка
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы – гагаринцы!»	Республиканский	Хаматова Лиана Рамисовна	Аллаярова Зиля Игмаловна	Победитель Локального этапа Олимпиады для детей старшего возраста 2021-2022 года по направлениям : конкурс рисунка, полиолимпиада
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы – гагаринцы!»	Республиканский	Гарипова Азиза Айдаровна	Вафина Наиля Наильевна	Победитель Локального этапа Олимпиады для детей старшего возраста 2021-2022 года по направлениям : конкурс рисунка, полиолимпиада
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы – гагаринцы!»	Республиканский	Ибрагимова Сафия Айратовна Фаязов Амин Алмазович Хамидуллин Раян Ринатовия	Хамидулли на Эльвира Рифовна	Призёры Локального этапа Олимпиады для детей старшего возраста 2021-2022 года по направлению : полиолимпиада
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы – гагаринцы!»	Республиканский	Зарипова Алсу Ильшатовна Авхатов Тамерлан Редикович	Закирова Анфиса Фаатовна	Призёры Локального этапа Олимпиады для детей старшего возраста 2021-2022 года по направлению : полиолимпиада
Творческий конкурс рисунков «Наша армия сильна»	внутрисадовый	Тазетдинов Ислам Булатович	Тазетдинов а Илида Илюсовна	Призер, грамота
Республиканский творческий конкурс для детей «Я –будущий Олимпиец» в номинации «Поделка»	республиканский	Васбиев Эмир Эмильевич	Тазетдинов а Илида Илюсовна	Сертификат участника

Всероссийский творческий конкурс «Защитник Отечества-звание гордое»	всероссийский	Хаматова Лиана Рамисовна	Тазетдинов а Илида Илюсовна	Диплом I степени
Фотоконкурс «Мое лето»	внутрисадовый	Тазетдинов Ислам Булатович	Тазетдинов а Илида Илюсовна	Грамота
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	всероссийский	Тазетдинов Ислам Булатович	Тазетдинов а Илида Илюсовна	Диплом
Республиканский творческий конкурс для детей «Подарок Деду Морозу» в номинации «Поделка»	республиканский	Тазетдинов Ислам Булатович	Тазетдинов а Илида Илюсовна	Сертификат участника
Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	внутрисадовый	Тазетдинов Ислам Булатович	Тазетдинов а Илида Илюсовна	Диплом
Творческий конкурс рисунков «Правила безопасного поведения в номинации «Дорожная безопасность»	внутрисадовый	Тазетдинов Ислам Булатович	Тазетдинов а Илида Илюсовна	Грамота
Конкурс «Осеннее творчество» Работа «Осеннее чудо дерево» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский	Ибрагимова Сафия Айртовна	Вафина Наиля Наильевна	Диплом за подготовку Победителя 1 место
Конкурс «Осеннее творчество» Работа «Ежик готовится к зиме»	Всероссийский	Низамов Рузиль Айратович	Вафина Наиля Наильевна	Диплом за подготовку Победителя 1 место
За участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Знание – сила!»	Всероссийский	Вафина Малика Ильнуровна	Вафина Наиля Наильевна	Сертификат участника
Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Мой край родной Башкортостан»	Международный	Фаюршина Амина Ильдаровна	Вафина Наиля Наильевна	Диплом победителя 3 место
Республиканский творческий конкурс для детей «Мой любимый мульт-герой» в номинации «Рисунок»	Республиканский	Фаязов Амин Алмазович	Вафина Наиля Наильевна	Сертификат участника
Международный конкурс «Гордость страны», номинация: Наши любимые мамочки. Название работы: Поздравляем наших любимых мамочек с праздником!	Международный	Воспитанники старшей группы «Солнышко»	Вафина Наиля Наильевна	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», Номинация: Образцовый детский сад – 2021г. Название работы: Уголок патриотического воспитания ко дню народного единства в России.	Всероссийский	Воспитанники старшей группы «Солнышко»	Вафина Наиля Наильевна	Диплом победителя 1 место

Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организации «По страницам любимых сказок»	Республиканский	Воспитанники старшей группы «Солнышко»	Вафина Наиля Наильевна	Номинация Декоративно-прикладное творчество «Ларец сказок» 2 место название работы – «Сказочные герои в оформлении детского сада»
Районный конкурс дизайнерских идей «Арт-Елка-2021» Отдел образования АМР Бураевский район РБ, МБОУ ДО ДДТ с.Бураево	Муниципальный	Ибрагимова Сафия Айртовна	Вафина Наиля Наильевна	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс «Поделки к Новому году», работа: Елочная игрушка Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	Ахмерова Амина Ришатовна	Вафина Наиля Наильевна	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс «Новогодние украшения», работа: Новогодняя елочная игрушка	Международный	Мустафин Артем Артурович	Вафина Наиля Наильевна	Диплом победителя 1 место
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	Республиканский	Хамидуллин Раян Ринатович Зиннатуллин Ильнар Ильнурович	Вафина Наиля Наильевна	Почетная грамота За подготовку призера
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	Республиканский, локальный этап	Гарипова Азиза Айдаровна	Вафина Наиля Наильевна	Почетная грамота За подготовку Победителя
«Мастерская Деда Мороза» в номинации «Поделка»	внутрисадовый	Ахунова Риана Фанзилевна	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом призера
«Мастерская Деда Мороза» в номинации «Поделка»	внутрисадовый	Исламов Редаль Рустамович	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом призера
«Мастерская Деда Мороза» в номинации «Поделка»	внутрисадовый	Шамсетдинова Анеля Азатовна	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом победителя
«Мастерская Деда Мороза» в номинации «Поделка»	внутрисадовый	Тазетдинов Ислам Булатович	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом призера
«Мастерская Деда Мороза» в номинации «Поделка»	внутрисадовый	Фахртдинова Афина Радмировна	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом призера
«Мастерская Деда Мороза» в номинации «Поделка»	внутрисадовый	Хуснуллин Булат Ильнурович	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом призера
Республиканский творческий конкурс для детей «Мой любимый мульт - герой».	Республиканский	Хаматганиева Диана	Касимова Алсу Фаниловна	Участник
Республиканский творческий конкурс для детей «Мой любимый мульт - герой».	Республиканский	Абазова Азалия	Касимова Алсу Фаниловна	Призер

Республиканский творческий конкурс для детей «Мой любимый мульт - герой».	Республиканский	Валеева Элина , Хабибуллин Анвар	Набиуллина Светлана Фирдависов на	Участники
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ПО СТРАНИЦАМ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК». Номинация Декоративно – прикладное творчество «Ларец сказок», название работы пальчиковая игра «Сорока - белобока» -	Республиканский	Нургалиев Назар	Касимова Алсу Фаниловна	Победитель 1 место
Районный Фестиваль изобилия «Көзге байлык», приуроченный ко Дню Республики Башкортостан. - Конкурс «Овощи МАХ» - в номинации «Самая большая тыква», вес тыквы 21 кг. - Конкурсе "Осеннее дефиле" на самый лучший осенний образ	Муниципальный	Семья Хаматганиевых, семья Галиных семья Гильмутдиновых	Касимова Алсу Фаниловна Набиуллина Светлана Фирдависов на	Победитель победители
Онлайн - конкурс фотографий «Золотая осень в Башкортостане» посвященный Дню Республики.	Муниципальный	Воспитанники группы	Касимова Алсу Фаниловна Набиуллина Светлана Фирдависов на	Участники
Онлайн – конкурс фотографий «Золотая осень в Башкортостане» посвященный Дню Республики.	Муниципальный	Воспитанники группы	Набиуллина Светлана Фирдависов на	Участники
Онлайн - конкурсе фотографий «Мой папа самый хороший», посвященный ко дню отца.	Муниципальный	Воспитанники группы	Касимова Алсу Фаниловна	Участники
Онлайн - конкурсе фотографий «Мой папа самый хороший», посвященный ко дню отца.	Муниципальный	Воспитанники группы	Набиуллина Светлана Фирдависов на	Участники
Республиканский творческий конкурс для детей "Подарок Деду Морозу	Республиканский	Хабибуллин Анвар, Абазова Азалия Мукменов Азамат	Касимова Алсу Фаниловна	Участники
Районный конкурс «Удиви всех!»	Муниципальный	Хаматганиева Диана Гильмутдинова Арина	Касимова Алсу Фаниловна	Призеры
Районный конкурс «Удиви всех!»	Муниципальный	Валиева Элина Аминова Амилия	Набиуллина Светлана Фирдависов на	Участники
Внутрисадовый конкурс «Папа, мама я - спортивная	Внутрисадовый	Семья Галиных Семья	Касимова Алсу	Победитель 1 место Победитель 2 место

семья»		Касимовых Семья Шангареевых	Фаниловна Набиуллина Светлана Фирдависов на	Победитель 3 место
Республиканский конкурс декоративно - прикладного творчества «Моя театральная кукла» номинация «кукла - мягкая игрушка»	Республиканский	Раянов Анвар	Касимова Алсу Фаниловна	Участник
«Весенний праздник- 8 марта»	Всероссийский	Хаматова Лиана Рамисовна	Аллаярова Зиля Игмаловна	Диплом 1 место
«Весенний праздник- 8 марта	Всероссийский	Шангареева Риана Сергеевна	Аллаярова Зиля Игмаловна	Диплом 1 место
«Весенний праздник- 8 марта	Всероссийский	ГайфуллинаАди наРанусовна	Аллаярова Зиля Игмаловна	Диплом 1 место
«Весенний праздник- 8 марта	Всероссийский	Давлетханов Эмиль Ильдарович	Аллаярова Зиля Игмаловна	Диплом 2 место
«Обитатели рек ,морей и океанов»	Всероссийский	Зарипова Алсу Айдаровна	Аллаярова Зиля Игмаловна	Диплом 1 место
«Акбузат »	Республиканский	Мусин Амир	Аллаярова Зиля Игмаловна	Сертификат
«Акбузат »	Республиканский	Хаматова Лиана		Сертификат
«Акбузат»	Республиканский	Шангареева Риана	Аллаярова Зиля Игмаловна	Сертификат
«Я будущий Олимпиец»	Республиканский	Хуснутдинова Эльзара	Аллаярова Зиля Игмаловна	Сертификат
«Весенний перезвон »	Всероссийский	Гайфуллина Адина	Аллаярова Зиля Игмаловна	Диплом 2 место
«23 февраля –День Защитников Отечества»	Всероссийский	Хусаинов Редаль Ришатович	Аллаярова Зиля Игмаловна	Диплом 1 место
«Мы Гагаринцы » по направлению конкурс рисунка	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады	Хаматова Лиана Рамисовна	Аллаярова Зиля Игмаловна	Почетная грамота
«Мы Гагаринцы» по направление полиолимпиада	Республиканский	Хаматова Лиана Рамисовна	Аллаярова Зиля Игмаловна	Почетная грамота, победитель
Конкурс юных чтецов «Говорим о войне»	Муниципальный	Хаматова Лиана Рамисовна	Аллаярова Зиля Игмаловна	Грамота
Конкурс юных чтецов «Говорим о войне»	Внесадовский	Хаматова Лиана Рамисовна		Грамота
«Тропинка»	Всероссийская Олимпиада	Набиуллина Айсылу Вильсуровна	Аллаярова Зиля Игмаловна	Грамота 1 место
«Осень в Буроево »	Районный	Лукманова Динара	Аллаярова Зиля	Грамота 1 место

		Фидановна	Игмалорвна	
«Новогодняя мастерская »	Всероссийский	Каримова Камила	Аллаярова Зиля Игмаловна	Грамота 1 место
«Бескрайний космос »	Всероссийский	Загирова Ассель Салаватовна	Аллаярова Зиля Игмаловна	Грамота 1 место
«Бескрайний космос»	Всероссийский	Исламова Самира Рустамовна	Аллаярова Зиля Игмаловна	Грамота 2 место
Конкурс чтецов «Говорим о войне»	Внутрисадовый	Гилемханова Милана	Галиева Светлана Фидаилевна	Диплом
Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Внутрисадовый	Гилемханова Милана	Галиева Светлана Фидаилевна	Диплом
МКУ «Управление культуры и молодежной политики» муниципального района Бураевский район РБ в номинации «Коляска оригинального жанра»	Муниципальный	Семья Гилемхановых	Галиева Светлана Фидаилевна	Диплом
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	всероссийский	Тазетдинов Ислам Булатович	Имамова Алсу Данисовна	Диплом
Республиканский творческий конкурс для детей «Подарок Деду Морозу» в номинации «Поделка»	республиканский	Тазетдинов Ислам Булатович	Имамова Алсу Данисовна	Сертификат участника
Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	внутрисадовый	Тазетдинов Ислам Булатович	Имамова Алсу Данисовна	Диплом
Участие во Всемирном флешмобе «Мой папа-пример и опора!» ко дню отца.	Всероссийский	Старшая группа «Солнышко»	Сахаутдинова Зиля Тагировна	Диплом
Участие во всероссийской викторине для дошкольников «Совушка».	Всероссийский	Хуснутдинова Эльзара	Сахаутдинова Зиля Тагировна	1 место
Участие во всероссийской викторине для дошкольников «Совушка».	Всероссийский	Ахунова Гузель	Сахаутдинова Зиля Тагировна	1 место
Участие во Всероссийском флешмобе, посвященном ко дню матери «Благодари маму».	Всероссийский	Гильмутдинова Зарина	Сахаутдинова Зиля Тагировна	Диплом участника
Республиканский конкурс творческих работ «По страницам любимых сказок». Номинация «Актерское мастерство». Монолог «Муха Цокотуха»	республиканский	Гарипова Азиза	Хамидулли на Эльвира Рифовна	1 место, Диплом
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	республиканский	Зиннатуллин Ильнар	Хамиду ल्लीна Эльвира Рифовна	Диплом победителя
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного	республиканский	Зиннатуллин Ильнар	Хамидулли на Эльвира Рифовна	Диплом призера

возраста «Мы гагаринцы!»				
Всероссийский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	всероссийский	Гильмутдинова Зарина	Хамидулли на Эльвира Рифовна	Диплом победителя, 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Всезнайкино в номинации «Цвета»	всероссийский	Ахунова Гузель	Хамидулли на Эльвира Рифовна	1 место Диплом победителя от сетевого издания «Всезнайкино»
Международный конкурс «Новогодние украшения», работа: Новогодняя елочная игрушка	международный	Фаюршина Амина Ильдусовна	Хамидулли на Эльвира Рифовна	1 место. Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году». Работа: Нарядная елочка.	всероссийский	Нуртдинов Данияр Динарович	Хамидулли на Эльвира Рифовна	1 место. Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году». Работа: Елочная игрушка.	всероссийский	Газизова Аделина Ильнуровна	Хамидулли на Эльвира Рифовна	1 место. Диплом победителя
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	республиканский	Газизова Азиза Айдаровна	Хамидулли на Эльвира Рифовна	Диплом победителя по направлению: полиолимпиада и конкурс рисунка на Локальном этапе.
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	республиканский	Газизова Азиза Айдаровна	Хамидулли на Эльвира Рифовна	Диплом призера Муниципального этапа по направлению конкурс рисунка.
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	республиканский	Ахмерова Амина Ибрагимова Сафия Фаязов Амин	Хамидулли на Эльвира Рифовна	Диплом призера по направлению: конкурс рисунка и полиолимпиада на Локальном этапе
Международный конкурс «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	международный	Гарипова Азиза Айдаровна	Хамидулли на Эльвира Рифовна	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «В дом стучится Новый год»	всероссийский	Ахметов Руслан Илшатович	Хамидулли на Эльвира Рифовна	Диплом 1 степени

Участие педагогов, сотрудников в конкурсах, выставках в 2022 учебном году

Название конкурса, мероприятия	Уровень участия	Ф.И.О. участников	Результат
Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года ДОО Республики Башкортостан -2022»	Муниципальный	Закирова Анфиса Фаатовна	Призер Грамота от МКУ ОО Администрации муниципального района Бураевский район РБ
Всероссийский творческий конкурс «Защитник Отечества -звание гордое»	Всероссийский	Тазетдинова Илида Илюсовна	Сертификат куратора
Всероссийский творческий конкурс «Защитник Отечества -звание гордое»	Всероссийский	Тазетдинова Илида Илюсовна	Благодарственное письмо куратору
Всероссийский творческий конкурс «Защитник Отечества -звание гордое»	Всероссийский	Тазетдинова Илида Илюсовна	Благодарственное письмо администрации педагогическому коллективу
Круглый стол Общественной палаты РФ «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	Всероссийский	Тазетдинова Илида Илюсовна	Сертификат
Творческий конкурс «Золотые руки наших мамочек», посвященном Международному Женскому дню 8 марта	внутрисадовый	Тазетдинова Илида Илюсовна	Грамота
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»2021-2022 учебного года в составе жюри Муниципального этапа.	республиканский	Тазетдинова Илида Илюсовна	Почётная грамота
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»в качестве куратора ДООУ	республиканский	Тазетдинова Илида Илюсовна	Почётная грамота
Участии в вебинаре «Инновационная программа «От рождения до школы»: ответы на вопросы.	Всероссийский	Тазетдинова Илида Илюсовна	Сертификат
Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Всероссийский	Тазетдинова Илида Илюсовна	Сертификат
«Современный подход к реализации к образовательной области «Речевое развитие дошкольников»	Муниципальный	Тазетдинова Илида Илюсовна	Справка об участии
За активность в совершенствовании учебно-коррекционного процесса и поиск форм методов обучения детей с нарушением развития	Муниципальный	Тазетдинова Илида Илюсовна	Благодарственное письмо от МКУ ОО Администрации муниципального района Бураевский район РБ
Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Тазетдинова Илида Илюсовна	Благодарственное письмо

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Всероссийский	Тазетдинова Илиза Илюсовна	Удостоверение о награждении знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
Районный семинар «Современный подход к реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников»»	Муниципальный	Вафина Наиля Наильевна	Справка от 20 мая 2022
Районный семинар – практикум «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Муниципальный	Вафина Наиля Наильевна	Справка от 16.12.2022г
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Всероссийский	Вафина Наиля Наильевна	Сертификат об обучении по санитарно-просветительской программе
Диктант Победы — Всероссийская акция, приуроченная к празднованию Дня Победы.	Всероссийский	Вафина Наиля Наильевна	Диплом участника
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	Районный, муниципальный этап	Вафина Наиля Наильевна	Почетная грамота За подготовку призера (Хамидуллин Раян, Зиннатуллин Ильнар)
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	Республиканский, локальный этап	Вафина Наиля Наильевна	Почетная грамота За подготовку Победителя (Гарипова Азиза)
Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч., г.Уфа	республиканский	Хуснутдинова Альфия Наварисовна	Удостоверение
Выступление на тему «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями» на заседании Педагогического Совета по теме «ИКТ технологии в ДОУ» для педагогов и воспитателей МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с.Бураево»	внутрисадовский	Хуснутдинова Альфия Наварисовна	Справка об участии
Выступление на секционном занятии методического объединения педагогов ДОО в рамках августовской конференции	районный	Хуснутдинова Альфия Наварисовна	Справка об участии
Открытая организованная образовательная деятельность по познавательному развитию в средней группе «В мире пластмассы» для воспитателей МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с.Бураево»	внутрисадовский	Хуснутдинова Альфия Наварисовна	Справка об участии
За активное сотрудничество, плодотворную работу и большой вклад в обучение и воспитание подрастающего	Районный	Хуснутдинова Альфия Наварисовна	Благодарность МКУ «Управление культуры и молодежной политики» МР Бураевский район РБ

поколения			
За безвозмездную помощь при выполнении работ по благоустройству территории поселения	Районный	Хуснутдинова Альфия Наварисовна	Благодарность от Администрации сельского поселения Бураевский сельсовет муниципального района Бураевский район РБ
Открытый Республиканский конкурс «Образцовая башкирская семья-2022»	зональный	Сахаутдинова Зилия Тагировна	диплом
Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	Сахаутдинова Зилия Тагировна	Сертификат
Всероссийский конкурс «Семья года» республиканский этап	Всероссийский	Сахаутдинова Зилия Тагировна	Диплом
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление	Всероссийский	Сахаутдинова Зилия Тагировна	Диплом 2 место
«Единый профсоюзный диктант»	Всероссийский	Касимова Алсу Фаниловна	сертификат
Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны - «Диктант Победы» в 2022 году	Международный	Касимова Алсу Фаниловна	Диплом участника
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «По страницам любимых сказок» Номинация: педагогическая мастерская «У сказки можно поучиться». Название работы: инсценировка по мотивам русских народных сказок «Волшебный шиповник»	Республиканский	Касимова Алсу Фаниловна	2 место Диплом победителя
Республиканский творческий конкурс для детей «Мой любимый мульт - герой»	Республиканский	Касимова Алсу Фаниловна	Грамота за подготовку призера
Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ПО СТРАНИЦАМ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК»	Республиканский	Касимова Алсу Фаниловна	Грамота за подготовку победителя (1 место) В номинации Декоративно – прикладное творчество «Ларец сказок»
Районный конкурс «Педагог года дошкольной образовательной организации»	Районный	Касимова Алсу Фаниловна	Победитель в номинации «За преданность профессии»
«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»		Арсланова Маргарита Рикафовна	Удостоверение о повышении квалификации
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»		Арсланова Маргарита Рикафовна	Удостоверение о повышении квалификации
«23 февраля – День Защитников Отечества»	Всероссийский	Аллаярова Зилия Игмаловна	Благодарственное письмо

«Весенний праздник -8 марта »	Всероссийский	Аллаярова Зилиа Игмаловна	Благодарственное письмо
«Обитатели морей и океанов »	Всероссийский	Аллаярова Зилиа Игмаловна	Благодарственное письмо
«Мы Гагаринцы»	Республиканский	Аллаярова Зилиа Игмаловна	Почетная Грамота
«Тропинка»	Всероссийская Олимпиада	Аллаярова Зилиа Игмаловна	Благодарственное письмо
«Весенний перезвон »	Всероссийский	Аллаярова Зилиа Игмаловна	Благодарственное письмо
«Новогодняя мастерская »	Всероссийский		Благодарственное письмо
«Бескрайний космос »	Всероссийский	Аллаярова Зилиа Игмаловна	Благодарственное письмо
Вебинар «Прогулка в новом формате »	Всероссийский	Аллаярова Зилиа Игмаловна	Сертификат
Публикации на сайте infourok.ru. Свидетельства и благодарность.	Всероссийский	Хамидуллина Эльвира Рифовна	Свидетельство и благодарность.
Публикация в электронном СМИ в Образовательной социальной сети nsportal.ru	Всероссийский	Хамидуллина Эльвира Рифовна	Свидетельство и благодарность.
Публикация в общественно-политической газете «Алга» Бураевского района РБ	Муниципальный	Хамидуллина Эльвира Рифовна	Справка
«Институт дополнительного образования» Общество с ограниченной ответственностью РФ и РБ «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 ч., Уфа	Республиканский	Хамидуллина Эльвира Рифовна	удостоверение
ГАУ ДПО Институт развития образования РБ курсы повышения квалификации по программе «Физическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., Уфа	Республиканский	Хамидуллина Эльвира Рифовна	удостоверение
ГАУ ДПО Институт развития образования РБ курсы повышения квалификации по программе «Личностное и речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках литературного образования», 48 ч., Уфа	Республиканский	Хамидуллина Эльвира Рифовна	удостоверение

Коллективные достижения в 2022 учебном году

Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий, офисов, учреждений, организаций, торговых точек, магазинов и площадей с. Бураево гирляндами и световыми приборами в номинации: среди образовательных учреждений района	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»	Победитель, 1 место Диплом от Главы Администрации муниципального района Бураевский район РБ
Конкурс «Снежные фигуры» среди образовательных учреждений района	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»	Победитель, 1 место Диплом от МКУ Отдел образования Бураевский район РБ
Благодарственное письмо за	Всероссийский	МАДОУ «Детский	Благодарственное письмо от

предоставление гуманитарной помощи жителям г. Красный Луч Луганской Народной Республики		сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»	Главы Администрации города Красный Луч Луганской Народной Республики С.А. Рыбальченко
Районный фестиваль изобилия «Көзгө байлык»	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»	Благодарность от оргкомитета фестиваля муниципального района Бураевский район РБ я
Районный фестиваль изобилия «Көзгө байлык»	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»	Диплом, 1 место в номинации «Самая большая тыква»
Районный литературно-музыкальный праздник «Бесценный дар природы» в номинации «Осенняя композиция»	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»	Победитель, 1 место Грамота от МАУК «БРМ ЦБС» муниципального района Бураевский район РБ

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

45 (сорок пять) листов
цифрами прописью

Должность Заведующий

Подпись Г.Ф. Тимергалеева / Г.Ф. Тимергалеева/

« 18 » апреля 2023 г. М.П.

